

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Dimensión:</b>	<b>SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	JARDIN	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>MARZO 25</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>JUNIO 9</b>	
<b>Docente:</b>	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?



**COMPETENCIAS:**

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre • Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar • Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

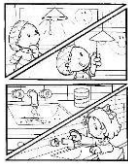
**ESTANDARES BÁSICOS:**

\*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

\*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres  
Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	El banco	<p>¿qué es un banco?</p> <p><a href="https://youtu.be/2bd0cdBXoC0">https://youtu.be/2bd0cdBXoC0</a>  <a href="https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ">https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ</a></p> <p>Reconocer el banco y sus funciones  Juguemos al banco y supermercado  Escoger 2 lugares traer billetes para comprar y para ahorrar  Proponer una visita al banco</p>			<b>semana 1</b>	
<b>Semana 2</b>	las empresas  El dinero	<p>Reforzar el concepto de las monedas y billetes.</p> <p>-se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno.</p> <p>-se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.</p>		<p>-videos</p> <p>-imágenes</p> <p>-televisor</p> <p>-USB</p>	<p>Semana 1,2, 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>	<b>Interpretativo:</b>  Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.
<b>Semana 3</b>	El ahorro	<p>Reconocer el valor del ahorro</p> <p>-dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar.</p> <p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk">https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE">https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE</a></p>		<p>-billetes y monedas didácticos</p> <p>-fichas</p> <p>-colores</p> <p>-material reciclable</p>	<p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manualidad sobre el ahorro, para que sirva.</li> </ul> <p>Semanas 6 y 7:</p>	

<p><b>Semana 4</b></p>	<p>El ahorro</p>	<p>Reconocer como podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo. - responder preguntas como ¿Por qué ahorrar? ¿Para qué es importante? ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa? Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Fff71GBj8">https://www.youtube.com/watch?v=5Fff71GBj8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYAIAWIL2PQ">https://www.youtube.com/watch?v=pYAIAWIL2PQ</a> -se llevara una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.</p>		<p>-colbón -tijeras -vinilos -cartulina -cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas, como se puede ahorrar en casa y para que hacerlo.</li> </ul> <p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>	<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p><b>Argumentativo</b> Sustenta las características del ahorro de recursos naturales</p>
<p><b>Semana 5</b></p>	<p>El ahorro</p>	<p>Incentivar hábito el ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.</p>			<p>Semanas 9 y 10</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.</p>	<p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de</p>
<p><b>Semana 6</b></p>	<p>Ahorro en casa</p>	<p>Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -dialogo sobre el ahorro en casa. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU">https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg">https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg</a></p>				<p>historietas personales, proyectándose en personajes reales</p>
<p><b>Semana 7</b></p>	<p>Formas de ahorro</p>	<p>Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.</p>				

<b>Semana 8</b>	Repaso	<p>Conversatorio y repaso del ahorro del dinero.</p> <p>Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero.</p> <p>Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora</p> <p>-se dibujara en el cuaderno.</p>					<p>e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</p> <p>Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p> <p><b>Propositivo:</b></p> <p>Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.</p> <p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p>
<b>Semana 9</b>	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo					
<b>Semana 10</b>	Ahorro en casa	<p>Conversatorio y repaso del ahorro en casa.</p> <p>Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía.</p> <p>Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora</p> <p>-mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de que se trata.</p>					

						Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados
--	--	--	--	--	--	---

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJOS EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	

